

Techniques & Culture

Revue semestrielle d'anthropologie des techniques

Suppléments au n°74

À lire



Electronic version

URL: <http://journals.openedition.org/tc/14643>

ISSN: 1952-420X

Publisher

Éditions de l'EHESS

À lire

Atelier des chercheurs pour une désexcellence des universités

2016 « La méthode BVLM. Formes et enjeux des modes d'évaluation de la recherche » in E. Zacaï et al. dir. *L'évaluation de la recherche en question(s)*. Bruxelles: Académie Royale de Belgique (Mémoire de la Classe des Sciences Collection in-8°, IV^e série, tome VII n° 2113) : 111-127.

Aubert, N. & V. de Gaulejac 1991 *Le coût de l'excellence*. Paris: Seuil.

Berger, J. 2003 *La forme d'une poche*. Paris: Fage Éditions.

Bourgau, A.-E. 2017 « Professeur(e) d'université: un sport de combat ! », *Démocratie* 7-8 : 2-6.

Cassin, B. 2014 *Derrière les grilles: Sortons du tout-évaluation*. Paris: Fayard « Mille et une nuits ».

Chabot, P. 2013 *Global burn-out*. Paris: PUF.

Djelic, M.-L. 2004 « L'arbre banian de la mondialisation. Note de recherche: McKinsey et l'ascension de l'industrie du conseil », *Actes de la Recherche en Sciences Sociales* 151-152 : 107-113.

Dupont, Y. 2014 *L'université en miettes. Servitude volontaire, lutte des places et sorcellerie*. Paris: L'échappée.

Frances, J. 2012 « Portrait du doctorant en entrepreneur. Les Doctoriales: un outil "au service de la professionnalisation des doctorants" ? », *Mouvements* 71 : 54-65.

Gaspard, J. 2013 « Le discours promotionnel des universités européennes. Homogénéité dans la compétitivité ? », *Mots. Les Langages du Politique* 102 : 53-66.

Gingras, Y. 2014 *Les dérives de l'évaluation de la recherche. Du bon usage de la bibliométrie*. Paris: Éditions Raisons d'Agir.

Gosselain, O. P. 2011 « Slow Science - La désexcellence », *Uzances* 1 : 129-140.

Graeber, D. 2017 *Bureaucratie*. Paris: Actes Sud.

Graeber, D. 2018 *Bullshit jobs*. Paris: Les Liens qui Libèrent.

Gutwirth, S. & J. Christiaens 2015 « Les sciences et leurs problèmes. La fraude scientifique, un moyen de diversion ? », *Revue Interdisciplinaire d'Études Juridiques* 74 : 21-49.

Halfman, W. & H. Radder 2015 « The academic manifesto. From an occupied to a public university », *Minerva* 53 : 165-187.

Hirtt, N. 2009 « L'approche par compétences: une mystification pédagogique », *L'École Démocratique* 39 : 1-34 [En ligne] <http://www.skolo.org/CM/wp-content/uploads/2017/01/Approche-par-compences-mystification-pedagogique.pdf>

Laval, C. 2003 *L'école n'est pas une entreprise. Le néo-libéralisme à l'assaut de l'enseignement public*. Paris: La Découverte.

Lave, J. 2012 « Changing practice », *Mind, Culture, and Activity* 19 (2) : 156-171.

Lave, J. & E. Wenger 1991 *Situated Learning. Legitimate Peripheral Participation*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leclerc, C., Bourassa, B. & C. Macé 2017 « Dérives de la recherche et détresse psychologique chez les universitaires », *Perspectives Interdisciplinaires sur le Travail et la Santé* 19 (2) [En ligne] <http://journals.openedition.org/pistes/5155>.

Levecque, K., Anseel, F., De Beuckelaer, A., Van der Heyden, J. & L. Gisle 2017 « Work organization and mental health problems in PhD students », *Research Policy* 46 : 868-879.

Readings, B. 2013 *Dans les ruines de l'université*. Montréal: LUX Éditeur.

Stengers, I. 2013 *Une autre science est possible ! Manifeste pour un ralentissement des sciences*. Paris: La Découverte.

À consulter

Atelier des chercheurs pour une désexcellence des universités: <http://lac.ulb.ac.be/LAC/home.html>.

Mondes sociaux, <https://sms.hypotheses.org/>:

Sur l'excellence et ses périmètres: .../10024

Sur la géographie des activités scientifiques: .../8552

Sur les regroupements d'universités: .../9606

Mouvement contre la constante macabre:

<http://mclcm.free.fr>.

Politique des sciences:

<https://pds.hypotheses.org>.

RogueESR:

<http://rogueesr.fr>.

Sauvons l'Université:

<http://www.sauvonsluniversite.com>.

Science et bien commun:

<https://www.scienceetbiencommun.org>.

Slow Science in Belgium:

<https://slowscience.be>.

Le contenu de ces fiches a été rédigé par J.-M. Decroly, C. Deligne, O. Gosselain, M. Van Crielingen et K. Vanhaesebrouck de l'Atelier des chercheurs pour une désexcellence des universités.